

Zadanie pn. „Budowa kontenerowych pracowni warsztatowych przy Zespole Szkół Budowlanych przy ul. Dąbrowskiego 53 w Chorzowie

2025-10-08 12:22 Aktualności



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

~~Zadanie pn. „Budowa kontenerowych pracowni warsztatowych przy Zespole Szkół Budowlanych przy ul. Dąbrowskiego 53 w Chorzowie~~

Beneficjent – Miasto Chorzów – miasto na prawach powiatu

Źródło finansowania – Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

Wartość projektu i dofinansowania:

Planowana całkowita wartość projektu – 4.118 870,84 zł,

1. finansowanie UE w kwocie nieprzekraczającej 3 089 153,13 zł (słownie: trzy miliony osiemdziesiąt dziewięć tysięcy sto pięćdziesiąt trzy złote 13/100);
2. współfinansowanie z krajowych środków budżetu państwa w kwocie nieprzekraczającej 411 887,08 zł (słownie: czterysta jednaście tysięcy osiemset osiemdziesiąt siedem złotych 08/100)4;
3. wkład własny w wysokości 617 830,63 zł (słownie: sześćset siedemnaście tysięcy osiemset trzydzieści złotych 63/100).

Okres realizacji – 30.06.2024 r. do 30.05.2026 r.

Krótki opis projektu :

Zakres projektu obejmuje budowę kontenerowych pracowni warsztatowych stwarzających możliwość kształcenia zawodowego w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej.

Docelowo w ramach projektu przewidziano utworzenie czterech pracowni warsztatowych (z niezbędnym zapleczem) adresowanych konkretnym umiejętnościom zawodowym, przyporządkowanym konkretnym zawodom:

- pracownia robót posadzkarsko-okładzinowych (zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- pracownia suchej zabudowy (zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- pracownia robót murarsko-tynkarskich (zawody: technik budownictwa, murarz-tynkarz)
- pracownia architektury krajobrazu (zawód: technik architektury krajobrazu).

Obecne wyzwania w zakresie kształcenia zawodowego w głównej mierze związane są z koniecznością kształcenia przyszłej kadry pracowniczej zgodnie z wymogami rynku pracy i przyszłych pracodawców zwłaszcza w kontekście ciągłego rozwoju technologii i materiałów stosowanych w budownictwie.

Realizacja projektu stanowi zatem odpowiedź na powyższe wyzwania, utworzenie nowoczesnych pracowni przyczyni się bowiem do zwiększenia kompetencji uczniów szkół kształcących w zawodach na które zdiagnozowano istotne zapotrzebowanie.

Zakładane efekty, główne korzyści :

W projekcie przewidziano utworzenie czterech pracowni warsztatowych (z niezbędnym zapleczem) adresowanych konkretnym umiejętnościom zawodowym, przyporządkowanym konkretnym zawodom:

- pracownia robót posadzkarsko-okładzinowych (zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- pracownia suchej zabudowy (zawody: technik robót wykończeniowych w budownictwie, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- pracownia robót murarsko-tynkarskich (zawody: technik budownictwa, murarz-tynkarz)
- pracownia architektury krajobrazu (zawód: technik architektury krajobrazu).

Pracownie będą wykorzystywane interdyscyplinarnie. Koncepcja warsztatów modułowych zakłada zdobycie dodatkowych umiejętności przez uczniów. Na przykład:

- uczeń kształcący się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie będzie mógł nabyć dodatkowe umiejętności z zakresu murowania i tynkowania (w pracowni adresowanej murarzowi tynkarzowi i technikowi budownictwa),

- technik budownictwa będzie mógł nabyć dodatkowe umiejętności z zakresu montażu suchej zabudowy lub wykonywania robót posadzkarsko-okładzinowych w pracowni suchej zabudowy i pracowni robót posadzkarsko-okładzinowych (adresowanych technikowi robót wykończeniowych i monterowi zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie)
- uczeń kształcący się w zawodzie technik architektury krajobrazu rozwinie umiejętności z zakresu murowania i spoinowania przy budowie małych obiektów architektury krajobrazu ogrodowej i użyteczności publicznej (np. murki ogrodowe, piaskownice, siedziska, wodotryski),
- uczeń kształcący się w zawodzie technik aranżacji wnętrz rozwinie umiejętności w zakresie wykorzystania i zastosowania

Grupy docelowe :

Grupą docelową w projekcie jest uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych w Chorzowie oraz kadra nauczycielska która będzie mogła skorzystać z nowoczesnych pracowni, które przyczynią się do zwiększenia kompetencji uczniów szkoły kształcących się w zawodach na które zdiagnozowano istotne zapotrzebowanie. Realizacja projektu stanowi zatem odpowiedź na wyzwania na kierunkach technicznych uczelni wyższych bądź w przypadku wejścia na rynek pracy zasilenia grona specjalistów kadry budowlanej.